

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Como escuela, continuamos mejorando en matemáticas al enfocar nuestros recursos en la alineación con los Estándares Básicos Estatales Comunes (CCSS) a través de la utilización de un sistema de cursos en línea y la expansión de un laboratorio de matemáticas. Los resultados de las pruebas estatales de Artes del Lenguaje Inglés se han mantenido altas, mientras hacemos la transición a los nuevos requisitos de exámenes.

Nos comprometemos a ofrecer la misma excelencia que han llegado a esperar de nosotros aquí en la Career Tech Charter High School. Usted puede ayudar mediante la supervisión de las tareas de su hijo y asistir a las evaluaciones de desempeño

de su estudiante. Usted puede revisar el programa de su hijo en cualquier momento. Nuestra información de contacto está disponible en www.careertech.us/about_us.htm. Esperamos poder colaborar con ustedes durante el próximo año para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen su potencial.

Gracias,

Director/a | Sean Larsen

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16 50

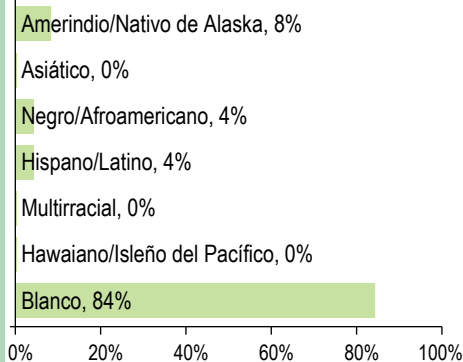
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE

	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	13.0	24.0
Matemáticas	3.5	24.0
Ciencia	15.5	26.0
Ciencias Sociales	2.0	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	>95%
Estudiantes con discapacidades	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	1
Asistentes regulares	59.5%
Estudiantes móviles	42.0%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 91 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

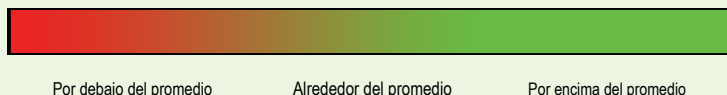
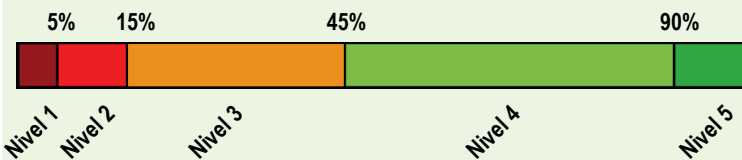
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 9

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			76.9 15.4 7.7	88.9 11.1 0.0	70.0 17.4 12.6
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			30.8 38.5 30.8	11.1 55.6 33.3	34.2 27.6 38.2
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	25.0	41.7	38.5	33.3	60.0	30.7
	0.0 25.0 75.0	0.0 41.7 58.3	7.7 30.8 61.5	0.0 33.3 66.7	7.5 52.5 40.0	1.4 29.2 69.3

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
	--	28.6	37.5	*	83.5	63.2

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
	52.0	44.0	31.3	41.2	73.8	28.6

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

	89.7	81.5	63.0	43.8	81.6	55.7
--	------	------	------	------	------	------

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
	1.6	16.7	14.6	21.2	4.3	59.0

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	*	76.1	64.9	En camino	*	73.3	En camino	*	79.9
Graduación	18.2	66.4	28.3	Graduación	0.0	55.0	Graduación	--	63.2
Finalización	46.7	76.2	53.2	Finalización	100.0	67.4	Finalización	--	76.6
Deserción escolar	20.0	4.3	52.5	Deserción escolar	--	8.6	Deserción escolar	--	5.9
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
En camino	*	79.8	*	En camino	*	>95	En camino	*	85.1
Graduación	--	66.9	23.7	Graduación	--	87.5	Graduación	43.8	76.0
Finalización	100.0	73.4	42.6	Finalización	--	91.2	Finalización	36.4	83.8
Deserción escolar	0.0	5.0	85.3	Deserción escolar	--	1.3	Deserción escolar	25.0	3.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	*	68.6	69.6	En camino	*	78.6	En camino	*	86.8
Graduación	50.0	52.7	25.9	Graduación	--	62.6	Graduación	28.6	77.8
Finalización	100.0	64.3	43.2	Finalización	--	72.5	Finalización	28.6	84.7
Deserción escolar	66.7	5.8	57.7	Deserción escolar	0.0	6.2	Deserción escolar	23.3	3.6
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	78.5	*	En camino	*	77.8	En camino	*	80.3
Graduación	--	65.9	20.0	Graduación	--	67.4	Graduación	50.0	70.1
Finalización	0.0	72.5	40.0	Finalización	33.3	74.9	Finalización	55.6	78.7
Deserción escolar	--	5.1	60.0	Deserción escolar	0.0	5.3	Deserción escolar	18.2	4.9
Talentos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	*	En camino	*	83.0			
Graduación	--	93.2	20.0	Graduación	--	72.7			
Finalización	--	96.9	85.0	Finalización	100.0	79.4			
Deserción escolar	--	0.6	100	Deserción escolar	0.0	4.7			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR		
Modelo de Simulación de Trabajo/ Medio ambiente		Innovación de la Fuerza laboral y Ley de las Oportunidad de servicios
Orientación Intensiva de Lugar de trabajo		Cuerpo de Conservación de la red de los Jóvenes de Oregón
Consejería Académica y Profesión		Enlace entre los socios de la comunidad

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Compañero Tutor

Instrucción de 1 a 1

Una proporción de Maestros y Estudiantes de 1-7

Múltiples caminos hacia el crédito a través de un salón de clase mezclado y Virtual

Consejero de Profesión

Clases de base en la red y apoyo de maestro durante todo el año

Programa de préstamo por computadoras

Evaluaciones de Desempeño Trimestrales

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de doble inscripción

Lo que ofrece el Colegio Comunitario

Programas Especiales

Equipos de Recursos Naturales

Equipos de Artes Industriales

Equipos de sostenibilidad

Laboratorio de Matemáticas

Interpretación Musical e Ingeniería de Sonido

Desarrollo Empresarial

Preparación en el lugar de trabajo

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Artes y ramas de Varios Medios de Comunicación

Escuelas al Aire Libre

Entrenamiento de Micro Computadoras

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Experiencia de Trabajo con pago/ sin pago

Posiciones pagadas de Asistentes de Tecnología (que satisfacen los requisitos de Computadoras)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.